

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад № 47 Центрального
района Волгограда».**

**Информационно-просветительский
вестник
для родителей**

ДЕТСКИЙ САД



ВСТРЕЧАЕТ МАЛЫШЕЙ

Волгоград 2016

Уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас и ваших малышей в нашем детском саду!

В жизни малышей произошло важное событие – они стали посещать свое первое образовательное учреждение.

Для малыша адаптация к детскому саду – серьезное испытание.

Советы и рекомендации опытных педагогов и психологов помогут вам и вашим малышам справиться с этим.

Наш детский садик - ясельки
Встречает малышей!
И стать друзьями с вами
Хотим мы поскорей.
Ты станешь полноправным
Участником затей.
Возьми за ручку мамочку и
Приходи скорей

Успехов и терпения!

Тема дня

Первый раз в детский сад!

Первое сентября традиционно дает старт новому этапу в жизни молодого поколения. Одни начинают учиться в университетах, другие в выпускных классах, третьи – первый раз переступают порог школы. Но есть еще одна категория «стартовых» – малыши идут первый раз в детский сад. И для них и тем более для их родителей – это очень важный день.

Ребенок, до этого момента бывший центром вселенной своей семьи, открывает для себя новый мир, где таких как он много, где необходимо следовать правилам и подчиняться требованиям.

Переход из тепличных домашних условий к жизни в обществе для маленького человечка связан со стрессом. Святая обязанность родителей – сделать его менее болезненным, сократить время адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

Вот некоторые рекомендации:

- Будьте внимательны к малышу. Ваши положительные эмоции помогут ему принять новый порядок.
- Утром прощайтесь легко и быстро. Придумайте церемонию прощания.
- Будьте терпеливы и спокойны. Если слезы не прекращаются, ребенок

цепляется и не поддается уговорам, нужно хладнокровно встать и уйти. За неимением зрителей в группе как правило «концерт» прекращается.

- Если малыш очень привязан к маме и расстается с трудом, то пусть в детский сад его отводит папа или другой член семьи.
- Не форсируйте время пребывания ребенка в детском саду. Малыш еще очень устает и привыкание к новым условиям должно быть постепенным.
- Беседуйте с ребенком о том, что он делал, как играл, радуйтесь успехам, даже самым маленьким.
- Не обсуждайте в присутствии малыша свои опасения, проблемы детского сада.
- Категорически запрещено при ребенке выяснять отношения с воспитателем или няней – даже если вы десять раз правы.
- Участвуйте во всех мероприятиях в детском саду и вы будете знать все чем живет ваш малыш находясь в стенах детского сада.
- Прислушивайтесь к рекомендациям воспитателей и старайтесь выполнять их требования.

*Запаситесь терпением и детский сад
будет привычным и уютным миром для
вашего малыша!*

Мама тоже идет в детский сад

В свои двадцать-тридцать лет мы вдруг возвращаемся назад во времени и снова переступаем порог детского сада – на этот раз уже не как маленькие девочки, а как взрослые люди под названием мама. Но так же, как много лет назад, мы робеем перед воспитательницами и так же плачем, расставаясь у дверей садика с самым дорогим на свете существом – своим ребенком.

О том насколько тяжел период адаптации к детскому саду для малыша, написано много книг и статей. Но часто и мама крохотного создания подвергается сильному стрессу.

Не только малыш готовится к своему первому дню в новом коллективе. Мама тоже должна как следует подготовиться, чтобы первый день не стал сумбурным, чтобы все прошло как можно более гладко, насколько это возможно.

Заранее составьте список всего необходимого, что надо иметь с собой.

Заранее попытайтесь приблизить режим своего ребенка к режиму детского сада, постепенно измените рацион так, чтобы он был более или менее похож на питание в саду.

Сделайте все приготовления заранее. Накануне вечером сложите все необходимые вещи. Заведите будильник с таким расчетом, чтобы утром было достаточно времени на все сборы и приготовления.

Заранее продумайте, какой дорогой вы будете ходить или ездить в садик, сколько времени она занимает и когда надо выйти из дома.

Заранее подготовьте детский гардероб. Одежда и обувь должна быть удобной, чтобы ребенок мог справиться самостоятельно.

Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по

пустякам. Убедитесь, что в распоряжении воспитательницы есть список всех ваших контактных телефонов на случай, если вы срочно понадобится.

Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка. Особенно, когда этот плач сопровождает ее каждое утро в течение нескольких недель и весь день звучит в памяти. Через это надо пройти, если вам действительно нужен садик, а иначе не стоит и начинать!

Уходя – уходите! Не травите себе душу, наблюдая за окном или подслушивая за дверь. Кстати дети чаще всего

быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

Будьте уверены и последовательны в своем решении. Будьте оптимистичны сами и заражайте этим оптимизмом окружающих. Не показывайте ребенку своей тревоги.

Не переносите на малыша свой детский негативный опыт. Если вам в садике было плохо – это не значит, что ребенок пройдет тот же путь.

Не совершайте ошибки и не делайте перерывов в посещении – неделька дома не только не поможет малышу адаптироваться к садика, но и продемонстрирует ему, что есть другой вариант, которого всеми силами можно добиваться.

Конечно, маме, которая с рождения сидела с ним дома и практически не расставалась в течение 3 лет даже на несколько часов, будет очень трудно смириться с фактом, что она не знает чем в данную минуту занят ее малыш.

Пройдет немного времени и, возможно вам покажется, что поведение малыша поменялось. Он стал более капризным, могут быть неожиданные истерики по поводу и без повода. Некоторые родители могут прийти в настоящий ужас при виде такой резкой перемены и обвинить в ней садик.

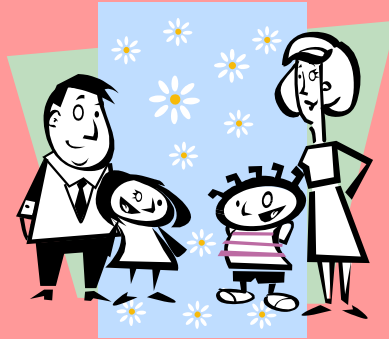
Причин может быть несколько. Во-первых, действительно, адаптация к садiku – большой стресс для малыша, его нервы напряжены и им требуется разрядка. Кроме того, в окружении посторонних кроха часто старается сдерживать негативные эмоции, так что выплескиваются они только вечером на головы родителей. Еще одной причиной «плохого» поведения малыша может быть...его возраст. Садик может ускорить проявления трехлетнего кризиса. И этот самый кризис свалится вам на голову без предупреждения вместе с проблемами адаптации крохи в коллективе.

Единственный совет, который можно дать родителям в этот период терпение, терпение и еще раз терпение. Помните, что маленькому человеку очень тяжело, попытайтесь помочь ему справиться с эмоциями, не провоцируйте его лишней раз, старайтесь сохранять в доме спокойную обстановку.

И очень скоро вы заметите положительное влияние садика на развитие ребенка. Он станет более самостоятельным, научится есть, одеваться и обуваться самостоятельно. Он принесет из садика новые слова, новые выражения лица и жесты. Не грустите, когда-то это должно было произойти.

Ваш птенец понемногу расправляет крылышки и пробует вылететь из теплого и мягкого маминого гнездышка.

ТЕХНИКА ПОЗИТИВНОГО РАССТАВАНИЯ



УМНЫЕ СОВЕТЫ ДЛЯ ПАП И МАМ

- ◆ **ОБЕСПЕЧЬТЕ** **МАЛЫШУ**
ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ **СТАБИЛЬНОСТЬ**
УТРОМ (встаньте раньше, спокойно готовьтесь к посещению детского сада, будьте доброжелательны и приветливы с ребенком).
- ◆ **ВЫБЕРИТЕ** **В** **СЕМЬЕ** **ГАРАНТА**
ПОЗИТИВНОГО **РАССТАВАНИЯ** (пусть малыша отводит тот, с кем ребенок расстанется спокойно, без слез).
- ◆ **ПОЗВОЛЬТЕ** **МАЛЫШУ** **ВЗЯТЬ** **В** **ДЕТСКИЙ**
САД **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** **ЯКОРЬ** (например, маленькую игрушку, которая поможет ребенку пережить разлуку с близкими).

- ◆ С РЕБЕНКОМ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДО ПОПРАЩАТЬСЯ, НО ПОМНИТЕ О ЗОЛОТОЙ СЕРЕДИНЕ, ПРОЩАНИЕ КРАТКИМ И ПРИЯТНЫМ, НЕ ЗАТЯГИВАЙТЕ РАССТАВАНИЕ. НЕ УХОДИТЕ НЕ ПРОЩАЯСЬ.
- ◆ РАЗРАБОТАЙТЕ РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ (воздушный поцелуй, рукопожатие, объятия, особые словечки).
- ◆ ВЫБЕРИТЕ УДОБНЫЕ ТОЧКИ ОТСЧЕТА, УХОДЯ, ГОВОРИТЕ «ПРИДУ ЗА ТОБОЙ ПОСЛЕ ОБЕДА, ПОСЛЕ СНА...».
- ◆ НАЙДИТЕ «ПРОЩАЛЬНОЕ ОКОШКО», ОТКУДА МОЖНО ВЫГЛЯНУТЬ И ПОМАХАТЬ РУКОЙ.

И почаще улыбайтесь друг другу!!!

Медицинская страничка

По статистике, каждый четвертый ребенок, отправляясь в садик, принимается часто болеть. «Сверхчастые болезни» могут довести родителей до истерики. Но почему так происходит?

С одной стороны, объяснения лежат на поверхности: дети «одаривают» друг друга инфекциями, порой приходят в группу с «остаточным» насморком. Но специалисты говорят, что причина частых болезней детей кроется не только в слабом иммунитете и тяжело проходящей адаптации...

Резкая смена привычного образа и ритма жизни – стресс для любого человека, для малыша особенно. Стресс неизбежно приводит к ослаблению иммунитета, и столкновение с любой инфекцией заканчивается болезнью. Так что первопричина проблемы – стрессовая ситуация.

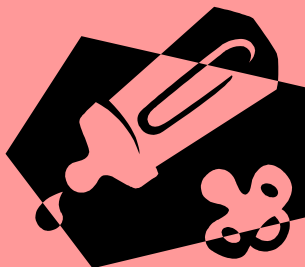
Но самое интересное начинается потом. Если ребенок не хочет идти в садик он постепенно усваивает цепочку следствий: плохо себя чувствую, заболел – значит, остаюсь дома. А может быть, и мама останется! То-то будет весело! Значит лучше быть болеть, чем быть здоровым. И ребенок, будто сам, программирует себя на болезнь.

Ребенок реально болеет. И болеет по-настоящему. Это помогает ему избавиться от стресса, в который

подвергает его посещение детсада (и в дальнейшем школы).

Если начинающий детсадовец болеет без перерыва, не исключено, что вы неверно выбрали момент для его отправления в садик. Один ребенок прекрасно адаптируется в среде сверстников в два года, другой - только в три, третий – только в три с «хвостиком».

Единственный способ справиться с проблемой – комплексное решение проблемы. Закаливание, прогулки, качественный сон и питание, и, конечно, помощь в выражении своих эмоций и переживаний. Важно знать, что происходит в душе малыша. И это станет вашим оружием против любых проблем!



Будьте здоровы!

Игралочка

Как летит листочек

Дайте малышу листок бумаги, помогите ему выполнить действия, о которых говорится в рифмовке:

Листочек взлетел,
Листочек кружится,
Листочек кружится,
Под ноги ложится.
Листочек рвется, рвется, рвется.
Листочек мнется, мнется, мнется.

Под последние две строчки надо разорвать листочек на клочки, собрать их в кучку и, сминая превратить в подобие бумажного шарика.

Прыгай побыстрей

Взрослый предлагает взяться за руки, ритмично подпрыгивая вверх – вниз, приговаривая:

Прыгай, прыгай побыстрей,
Прыгай, прыгай веселей.
Вверх – вниз,
Вверх – вниз.
Крепче за руки держись!

Доброе утро

Взрослый вместе с ребенком напевно произносит текст:

- Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев)
- Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

- Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа)
Ты проснулся? (хлопки в ладоши)
- Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек)
Вы проснулись?
- Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ)
Ты проснулся?
- Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)
Вы проснулись?
- Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику) Ты проснулся? (хлопки в ладоши)
- Доброе утро, детки! Все проснулись?! К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся)

Попрыгунчик

Продекламируйте малышу этот стишок, сопровождая слова действиями, а потом предложите малышу присоединится к вам:

- Стоит в поле теремок
(сядьте на корточки и накройте голову руками)
- Кто в тереме живет?
- Дверка открывается
(медленно приподнимаете руки над головой)
- Кто там появляется?
Ш-ш-ш-ш, ба-бам!
(подпрыгиваете, вытягивая руки вверх)
- Попрыгунчик там!

Топ, топ, стоп

Возьмите ребенка за руку и идите, приговаривая:

- Топ, топ, топ, топ, топ, стоп.

На слово «стоп» останавливаетесь. Дальше идете в припрыжку.

- Гоп, гоп, гоп, гоп, гоп, стоп.

Опять останавливаетесь на слове «стоп».

Зайчик

Для игры подойдет любая мягкая игрушка.

Прочтите стихок, сопровождая его действиями:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик поскакать (потрясите игрушку вверх, вниз)

Огляделся, (поверните голову игрушки влево – вправо)

Повертелся, (вращайте игрушку)

Посмотрел наверх и вниз, (наклоните игрушку назад и вперед)

Пробежался, (бегите с игрушкой)

Забоялся...

Где ты, зайчик, отзовись? (спрячьте игрушку за спину)

ДНЕВНИК РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Маленький ребенок достоин того, чтобы его развитие протекало полноценно, для этого взрослому надо знать особенности раннего возраста, уметь создавать благоприятные условия для уникального самораскрытия каждого малыша. Предлагаем Вам познакомиться с основными показателями развития ребенка к 2 годам.

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

У ребенка велика потребность в общении с взрослыми. Его эмоциональное состояние, его активность, его развитие находятся в прямой зависимости от того, часто ли играют, разговаривают с ним взрослые. Появляется интерес к действиям других детей. Ребенок понимает слова «хорошо», «плохо», «можно», «нельзя»... Не жалейте времени, чтобы пообщаться с малышом.

БЫТОВЫЕ НАВЫКИ

Приучайте ребенка к самостоятельности, не делайте за него то, что он может сделать сам.

Во время еды ребенок может самостоятельно садиться на стул, ест аккуратно, пользуется ложкой, чашкой и т.д. при умывании подставляет руки под струю воды, трет ладони и лицо. Вытирается с помощью взрослого. Самостоятельно одевается (натягивает носочки, колготки, шапку, обувь). Частично раздевается. Знает место своей одежды, обуви, игрушек, посуды. Пользуется носовым платком. Контролирует физиологические потребности

Помните, дети раннего возраста во всем подражают взрослым. Поэтому присмотритесь к себе!

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

При нормальном речевом развитии к 2 годам словарный запас возрастает до 200-300 слов. Появляется фразовая речь. Ребенок способен договаривать четверостишия в знакомых стихах, подпевает. Рассказывает, что видит в данный момент в 2-3 предложениях. Облегченные слова заменяет правильными. Говорит слова «здравствуйте», «до свидания», «пока», «спасибо» в индивидуальном произношении.

Помните ранний возраст - наиболее благоприятный для становления речи малыша! Если по каким-то причинам речевые возможности ребенка не используются в достаточной степени, то и его дальнейшее интеллектуальное развитие начинает задерживаться, т.к. речь тесно связана с мыслительными функциями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основным видом деятельности ребенка является предметно-игровая. Ребенок знакомится с различными свойствами предметов, продолжается сенсорное развитие. Ребенок лучше воспринимает окружающее под руководством взрослого. Направляйте ребенка в игре, иначе у него могут долгое время сохраняться и закрепляться примитивные однообразные действия.

Ребенок раскладывает вкладыши разной величины или формы в аналогичные

отверстия. Ориентируется в 3-х и более контрастных величинах (трехместная матрешка, бочонки и т.д.). Собирает пирамидку из 4-5 колец контрастной величины. Ориентируется в 3-4 цветах, подбирает по образцу. Проводит вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии. Называет что рисует. Сооружает постройки из кубиков (дом, забор, дорожка, стул, стол...). Выполняет два последовательных действия с игрушкой (баюкает куклу, кормит; нагружает машину, везет...). Ребенок в игре подражает взрослому («читает газету», «наряжается» и т.д.).

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Совершенствуются двигательные функции. Ребенок перешагивает через несколько препятствий чередующимся шагом. Удерживает равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Поднимается, спускается по лестнице. Подпрыгивает, бросает и ловит мяч с близкого расстояния. Скатывает мяч с горки.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок обладает по истине огромными возможностями развития. Помогите малышу реализовать свои способности, не жалейте потраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок вырастет уверенным и успешным!

Успехов Вам и больше веры в себя и возможности своего малыша!

При необходимости проконсультируйтесь с педагогами и психологом ДОУ.

Родительская почта

ВОПРОС: Как поступать, если ребенок вечером не ложится спать?

Для некоторых родителей может стать проблемой укладывание ребенка спать. Попытки заставить малыша спать приводят к битвам, в которых вы обречены на поражение.

Самое важное – это сделать ритуал отхода ко сну приятным. Никогда не отправляйте малыша спать в качестве наказания.

Внимательно наблюдайте за первыми признаками утомления малыша. Как только они появились – самое время заняться спокойной игрой. После игры можно заняться уборкой игрушек. Уборку игрушек тоже можно превратить в ритуальную игру. Можно придумать «убиральную» песенку.

Спать пора, медведь лохматый,

Спать пора, спать пора.

Помашите нам Миша лапкой,

Спи спокойно до утра.

Тёма тоже спать ложится.

Ему Мишенька приснится!

Когда игрушки окажутся на своих местах, попросите ребенка, чтобы он говорил шепотом, чтобы не разбудит игрушки. Затем переходите к вечернему туалету, вовремя которого придумайте какую-нибудь спокойную игру с водой. Это поможет ребенку успокоиться и приготовиться ко сну.

В процессе приготовления ко сну постарайтесь похвалить ребенка за то, что он понимает, что пора спать, убирать игрушки и т.д.

Вполне вероятно, что все перечисленные приемы не помогут. Тогда лучше пользоваться какой-либо одной выбранной простой короткой фразой, например, «пора спать». Возможно, произнести ее придется не один, а может быть, пять и шесть раз. Постарайтесь только не впадать в ярость от непослушания ребенка, повторяйте фразу нейтральным тоном. Желательно, чтобы эта фраза не звучала как грубый приказ.

Время отхода ко сну – это время эмоциональной близости с ребенком. Постарайтесь сделать его максимально приятным для себя и малыша. Погладьте его, сделайте легкий массаж, поговорите ласково. Спойте колыбельную. Сочините сказку про одного героя вместе с малышом, каждый вечер, придумывая продолжение.

Ваша задача – выработать такую последовательность действий, которая каждый вечер будет плавно и постепенно приводить ребенка к непреложному факту – пора спать!

Помните: большинство детей в первые три года своей жизни проходят через стадии беспокойного сна. В первые годы ребенок ежедневно получает огромную порцию новых впечатлений, которые могут мешать ему успокоиться и заснуть. В этом возрасте появляются первые страхи, в т.ч. и ночные. Ваш ребенок меняется с каждым днем, и если сегодня он вдруг «разучился» спать, то с таким же успехом в любой момент научится спать крепко и спокойно.

Главный рецепт спокойного засыпания – терпение и постоянство.

Дрессировка сонного и усталого малыша – не лучшая затея.

Если родители научатся превращать минуты, предшествующие сну в волшебное время установления теплого эмоционального контакта с малышом, то это будет залогом того, что даже когда ребенок подрастет, у него будет потребность обязательно пообщаться с вами перед сном, рассказать о своих удачах, поделиться мечтами и проблемами.



Уважаемые родители!

Воспитание ребенка является самой важной задачей для родителей. В воспитании нет готовых формул и догм, но зато любая мелочь может свести на нет самые благие намерения.

Мы готовы вам помочь в вопросах воспитания и развития ваших малышей.

Читайте наш информационно-просветительский вестник «Детский сад со всех сторон»!

Успехов!

Коллектив МОУ Детского сада № 47